









# J'entre en classe de seconde au lycée des Flandres

## 1- Je bénéficie des 23h30 du tronc commun

### Tronc commun

4h		Français
3h		Histoire-géographie
5h30		2 Langues vivantes Anglais Allemand Espagnol Néerlandais
4h		Mathématiques
3h		Physique-chimie
1h30		Sciences de la Vie et de la Terre
2h		Education Physique et Sportive
0h30		Enseignement moral et civique
+10h annuelles		Heures de vie de classe
<b>Total : 23h30 hebdomadaires</b>		



## 2- Je choisis 2 enseignements d'exploration

### Deux enseignements d'exploration

#### Choix 1 : 1h30

Sciences Economiques et Sociales  
ou  
Principes Fondamentaux de l'Economie et de la Gestion

#### Choix 2 : 1h30

Création et Innovation Technologiques  
Littérature et société  
Littérature européenne et société  
Méthodes et Pratiques Scientifiques  
Principes Fondamentaux de l'Economie et de la Gestion *(si non pris en choix1)*  
Sciences de l'Ingénieur  
Sciences Economiques et Sociales *(si non pris en choix1)*  
Sciences et Laboratoire  
Informatique et Création Numérique *(36 places)*

**Total : 3h00 hebdomadaires**

## 3- Je peux y ajouter des options

### L'accompagnement personnalisé

L'accompagnement personnalisé d'un équivalent de 2 heures par semaine est assuré par les enseignants. Il est obligatoire et intégré à l'horaire de l'élève et peut être modulé en fonction des choix pédagogiques de l'établissement. Il repose sur les besoins des élèves et comprend plusieurs activités de soutien, d'approfondissement, d'aide méthodologique et d'aide à l'orientation.

Une option facultative sélective et/ou une option facultative

#### Je peux choisir l'option facultative sélective de 2h hebdomadaires

Anglais option européenne, discipline non-linguistique histoire-géographie  
40 places en fonction des résultats en anglais et en histoire géographie de 3ème

#### Je peux choisir une option facultative de 3h hebdomadaires

Latin, Grec, Cinéma-audiovisuel,  
Education Physique et Sportive, Langue Vivante 3 Néerlandais

**Total : 2h00 ou 3H00 ou 5H00 hebdomadaires**

## La classe de seconde générale et technologique

UN ACCOMPAGNEMENT  
PERSONNALISÉ

DEUX ENSEIGNEMENTS  
D'EXPLORATION

DES STAGES  
DE REMISE À NIVEAU

DES STAGES  
"PASSERELLES"

UN TUTORAT  
PROPOSÉ À TOUS

DES LANGUES VIVANTES  
ÉTUDIÉES EN GROUPES DE  
COMPÉTENCES

Pour en savoir plus : [www.education.gouv.fr](http://www.education.gouv.fr)

### Les enseignements d'exploration proposés au lycée des Flandres

#### Création et Innovation Technologiques

Le principal objectif de l'enseignement de Création et d'Innovation Technologiques (CIT) est l'étude des innovations, des lois d'évolution et de la créativité, associées aux évolutions des produits et systèmes technologiques de notre société.

Le lien entre innovation technologique et production de richesses économiques rapproche également cet enseignement de CIT des enseignements d'exploration des domaines économiques.

#### Littérature et Société

Cet enseignement permet de montrer l'intérêt et la richesse d'une formation littéraire et humaniste, en intégrant une dimension historique, pour mieux dégager les enjeux actuels et les perspectives qu'elle offre aux lycéens d'aujourd'hui. Cet enseignement met en lumière les interactions entre la littérature, l'histoire et la société.

#### Littérature européenne et société

L'enseignement de littérature et société est proposé avec une dimension européenne incluant l'étude de textes d'auteurs de toute l'Europe. Le lycée des Flandres est le seul à proposer cette déclinaison : littérature européenne et société

#### Méthodes et Pratiques Scientifiques

Se familiariser avec les démarches scientifiques autour de projets impliquant plusieurs disciplines. L'enseignement vise à montrer l'apport et l'importance de ces disciplines pour aborder les questions que se posent les sociétés modernes, pour en percevoir les enjeux, pour les aborder de façon objective. Il permet aussi de découvrir certains métiers et formations scientifiques.

#### Principes Fondamentaux de l'Economie et de la Gestion

Les élèves découvriront les notions fondamentales de l'économie et de la gestion, en partant du comportement concret d'acteurs qu'ils côtoient dans leur vie quotidienne (entreprises, associations, etc.) : comment fonctionnent-ils ? Quel est leur rôle économique exact ? Quelles relations entretiennent-ils avec les autres acteurs économiques ? Quelles stratégies mettent-ils en œuvre pour se développer, par exemple en matière d'innovation ? Comment répondent-ils aux attentes qui leur sont adressées ? A quels défis et à quelles contraintes sont-ils confrontés, par exemple en matière de réglementation ?

#### Sciences de l'Ingénieur

À travers la question du développement durable, analyser comment des produits ou des systèmes complexes répondent à des besoins sociétaux et découvrir les objectifs et les méthodes de travail propres aux sciences et aux métiers de l'ingénieur.

#### Sciences Economiques et Sociales

Les élèves découvriront les savoirs et méthodes spécifiques à la science économique et à la sociologie, à partir de quelques grandes problématiques contemporaines : comment expliquer économiquement les comportements de consommation et d'épargne des ménages ? Comment les entreprises produisent-elles ? Comment expliquer la formation d'un prix sur un marché ? Comment inciter les agents économiques et sociaux à prendre en compte les données environnementales dans leur comportement ? Comment analyser sociologiquement les organisations et la consommation des ménages ?

#### Sciences et Laboratoire

Découvrir et pratiquer des activités scientifiques en laboratoire, dans les domaines de la santé, de l'environnement et de la sécurité. Chacun de ces thèmes peut être abordé par la méthodologie et les outils propres aux différentes disciplines scientifiques concernées (physique, chimie, biochimie etc.).

#### Informatique et Création Numérique

L'objectif de l'enseignement ICN : faire découvrir aux élèves la science informatique qui se cache derrière leurs pratiques numériques quotidiennes

# J'entre en seconde au lycée des Flandres



<http://www.lyceedesflandres.fr>

03 28 43 76 76  
[ce.0590101p@ac-lille.fr](mailto:ce.0590101p@ac-lille.fr)

